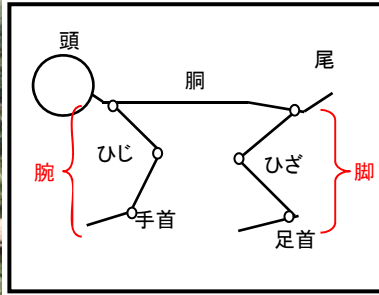


2. サルの体のつくりを調べよう

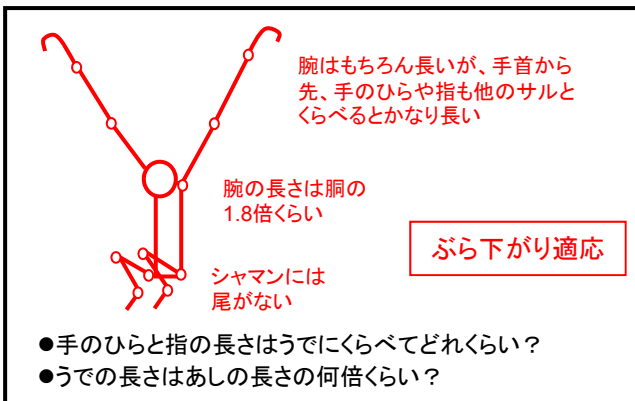
それぞれのサルについて、腕(うで)と脚(あし)の長さや胴(どう)の長さ、しっぽの長さのちがいや、関節の動きに注意して、それぞれのサルの体の特徴を絵にしてみよう。

例) ヤクニホンザル

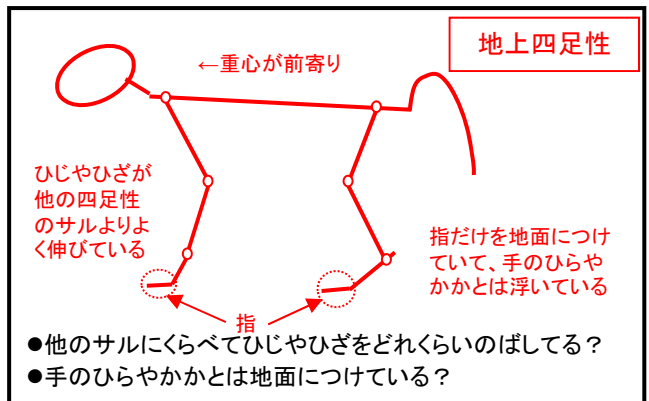


- まず頭と背骨(胴体)をかこう
- 肩からひじ、太ももの長さは?
- ひじやひざはどっちに曲がる?
- うでとあしはどっちが長い?
- 手首から先、足首から先の長さを、うでやあしとくらべると?
- 体とうでやあしをくらべると?
- しっぽの長さは体や手足とくらべてどれくらい?

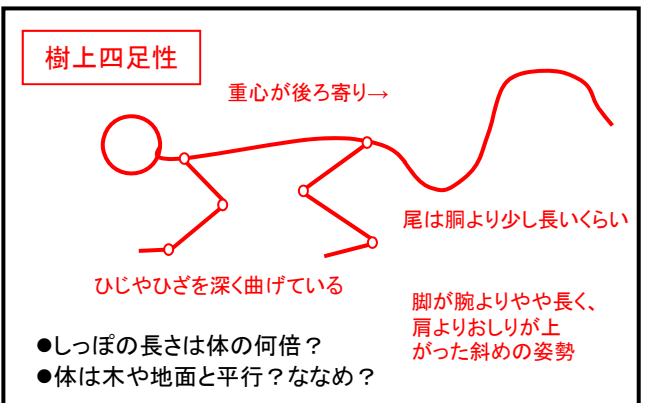
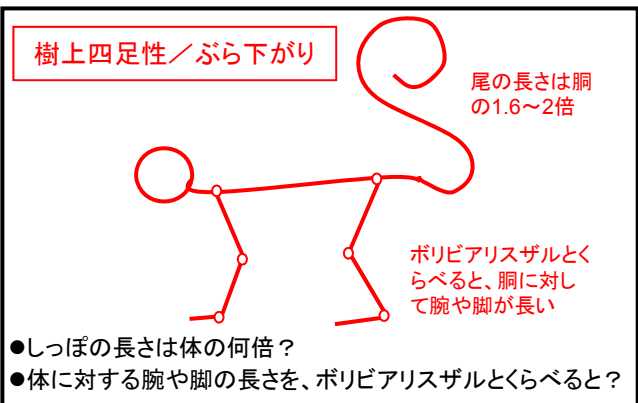
シャマン(フクロテナガザル)



アヌビスヒヒ



※図はあくまでも例です。サルの体の特徴がとらえられていれば、子どもたちの好きなように描いてもらってかまいません。ジェフロイクモザル



3. 考えてみよう

サルの形のちがいと、そのサルが得意な運動とのあいだには、どんな関係があるだろう?

