

サルの体のつくりと動きを調べよう

1. サルの動きを調べよう

それぞれのサルはどんな体の使い方をしているだろう？
観察した動きとサルを線で結ぼう。



シャマン(フクロテナガザル)
(テナガザル科)



アヌビスヒビ
(オナガザル科)



ジェフロイクモザル
(オマキザル科)



ポリビアリスザル
(オマキザル科)



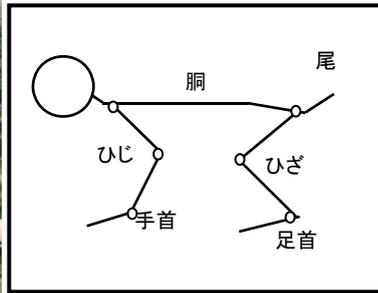
- 腕でぶら下がる
- 腕わたり(ウンテイ)をする
- しっぽでぶら下がる
- 木の上やつり橋を四本足で歩く
- 木の上やつり橋を四本足で走る
- 地上を四本足で歩く
- 地上を四本足で走る
- 二本足で立つ
- 二本足で歩く
- 二本足で走る
- ジャンプする
- よじ登る



2. サルの体のつくりを調べよう

それぞれのサルについて、手足の長さや胴の長さ、しっぽの長さのちがいや、関節の動きに注意して、それぞれのサルの体の特徴を絵にしてみよう。

例) ヤクニホンザル



- まず頭と背骨をかこう
- 肩からひじ、太ももの長さは？
- ひじやひざはどっちに曲がる？
- うでとあしはどっちが長い？
- 手首から先、足首から先の長さを、うでやあしとくらべると？
- 体とうでやあしをくらべると？
- しっぽの長さは体や手足とくらべてどれくらい？

シャマン(フクロテナガザル)

- 手のひらと指の長さはうでにくらべてどれくらい？
- うでの長さはあしの長さの何倍くらい？

アヌビスヒヒ

- 他のサルにくらべてひじやひざをどれくらいのばしてる？
- 手のひらやかかとは地面につけている？

ジェフロイクモザル

- しっぽの長さは体の何倍？
- 手足と体はどちらが長い？

ボリビアリスザル

- しっぽの長さは体の何倍？
- 体は木や地面と平行？ななめ？

3. 考えてみよう

サルの形のちがいと、そのサルが得意な運動とのあいだには、どんな関係があるだろう？



サルの体のつくりと動きを調べよう

解説シート

1. サルの動きを調べよう



シャマン(フクロテナガザル)
(テナガザル科)



アマビスヒ (オナガザル科)

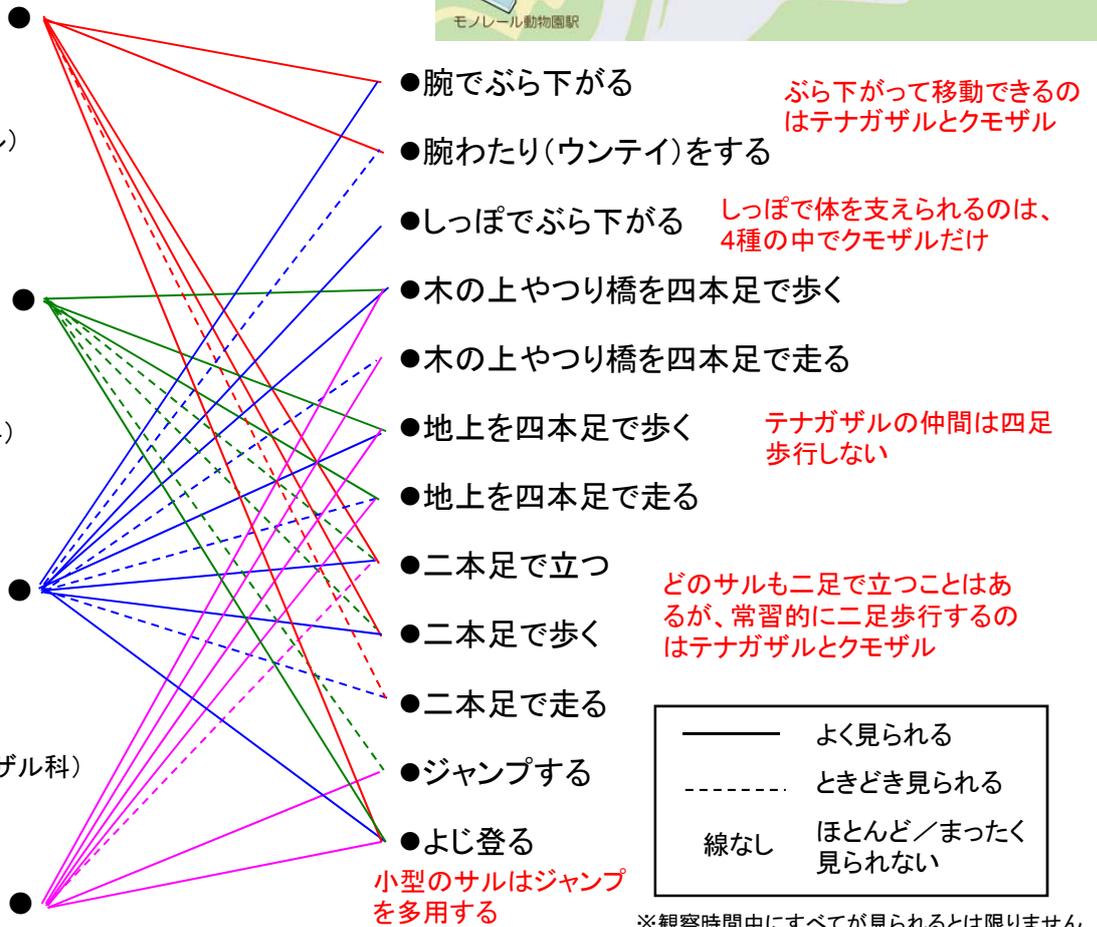


ジェフロイクモザル (オマキザル科)



ポリビアリスザル (オマキザル科)

それぞれのサルはどんな体の使い方をしているだろう?
観察した動きとサルを線で結ぼう。



ワークシートのねらい:

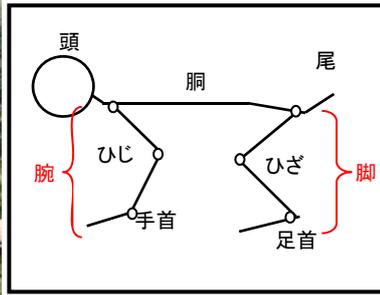
1. ひとくちにサルといっても、手足や胴の長さの割合や尾の長さなどの身体の形が多様であること(多様性)に気づく
2. サルの身体の形と、そのサルの移動、運動の仕方(ロコモーション)の間には関係があることに気づく
3. サルの運動の仕方と生息地の環境との関係について考える



2. サルの体のつくりを調べよう

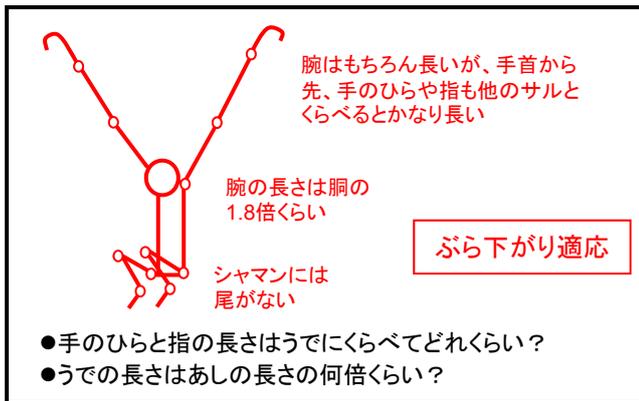
それぞれのサルについて、腕(うで)と脚(あし)の長さや胴(どう)の長さ、しっぽの長さのちがいや、関節の動きに注意して、それぞれのサルの体の特徴を絵にしてみよう。

例) ヤクニホンザル

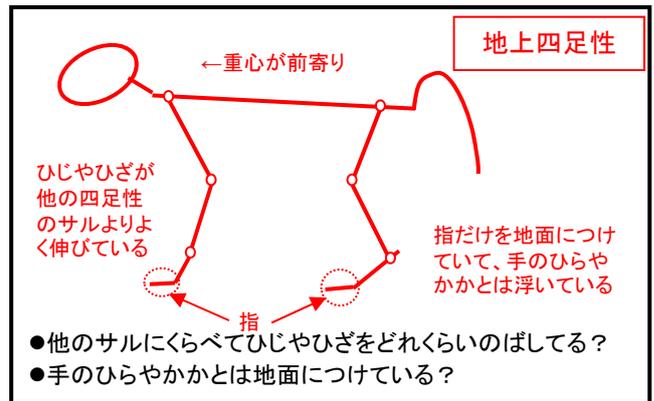


- まず頭と背骨(胴体)をかこう
- 肩からひじ、太ももの長さは?
- ひじやひざはどっちに曲がる?
- うでとあしはどっちが長い?
- 手首から先、足首から先の長さを、うでやあしとくらべると?
- 体とうでやあしをくらべると?
- しっぽの長さは体や手足とくらべてどれくらい?

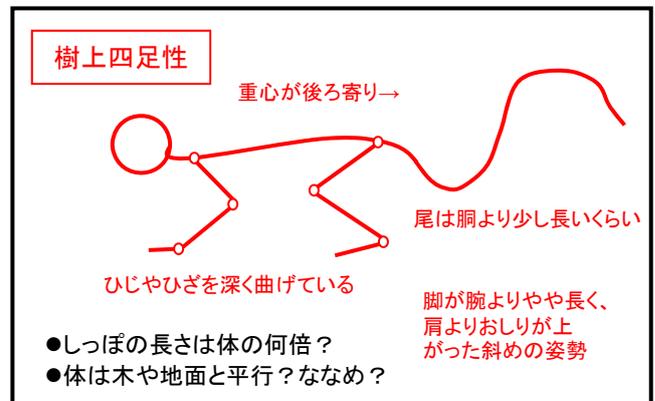
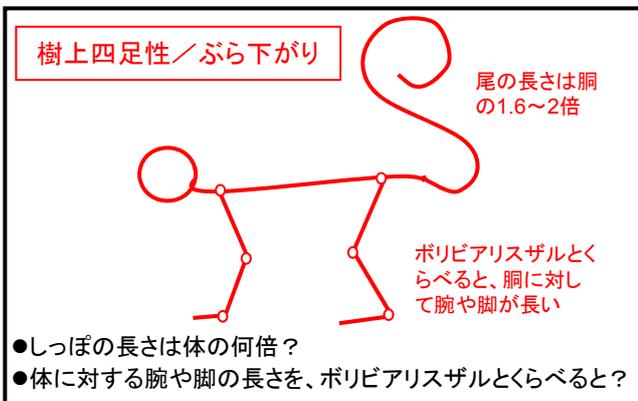
シャマン(フクロテナガザル)



アヌビスヒヒ



※図はあくまでも例です。サルの体の特徴がとらえられていれば、子どもたちの好きなように描いてもらってかまいません。ジェフロイクモザル



3. 考えてみよう

サルの形のちがいと、そのサルが得意な運動とのあいだには、どんな関係があるだろう?

